

**Приложение 2 к РПД Б1.О.12 Правоведение и антикоррупционное поведение
54.03.01 Дизайн направленность (профиль) Графический дизайн
Форма обучения – очная
Год набора – 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1.	Кафедра	юриспруденции
2.	Направление подготовки	54.03.01 Дизайн направленность
3.	Направленность (профиль)	Графический дизайн
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.12 Правоведение и антикоррупционное поведение
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<p>Раздел 1. Государство, право, общество. Анतिकоррупционная политика РФ на современном этапе Общество и государство. Право. Правовые основы противодействия коррупции в РФ. . Анतिकоррупционное законодательство в Российской Федерации. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму</p>	УК-2 УК-11	закономерности генезиса и функционирования государства и права; взаимосвязи государства, права и иных социальных явлений; понятийный и категориальный аппарат правоведения; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции.	пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач; юридической терминологией, правильно использовать юридические понятия и конструкции; юридической терминологией в сфере уголовного права, в частности в сфере терроризма, экстремизма и коррупции.	юридической терминологией, правильно использовать юридические понятия и конструкции; юридической терминологией в сфере противодействия коррупции.	доклад, презентация
<p>Раздел II. Основные отрасли права Российской Федерации. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции. Конституционное право. Права</p>	УК-2 УК-11	назначение и роль государства и права в жизни общества; основы конституционного строя РФ; виды юридической ответственности; государственно-правовых явлений и	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации	навыками работы с нормативно-правовой документацией, навыками практического использования полученных теоретико-правовых знаний;	деловая игра, тест

человека и гражданина		правовых норм; выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению;	правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции;	разрешения правовых проблем и коллизий в сфере антикоррупционного права.	
Гражданское право	УК-2 УК-11	основные проблемы современной трактовки государства и права; основные нормативно - правовые акты, регулирующие наиболее важные общественные отношения; основные правовые проблемы в сфере образования, современное законодательство и нормативно-правовые акты в образовании.	ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов общефедерального и регионального уровня, регламентирующих наиболее важные общественные отношения, а также сферу его профессиональной деятельности; выявлять, квалифицировать правонарушения в коррупционной сфере.	правовыми формами и способами взаимодействия между гражданином и государством; правоохранительной практики борьбы с коррупцией.	доклад
Семейное право	УК-2 УК-11	социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений,	соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе; анализировать	представлением о происхождении права, концепциях правопонимания, видах правовых	доклад, презентация

		закономерности общей теории права и государства; общие и специальные (профессиональные) этические нормы; отношения; антикоррупционное законодательство.	законодательство и иные нормативно-правовые акты в сфере конституционного, гражданского, образовательного, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции.	систем; представлениями о порядке правильного применения и использования нормативных правовых актов в практической деятельности.	
Трудовое право. Экономическая сущность коррупции	УК-2 УК-11	основные проблемы современной трактовки государства и права; основные категории и понятия теории государства и права; основные нормативно-правовые акты, регулирующие наиболее важные общественные отношения.	применить знание законодательства на практике; выбирать и связывать теоретико-правовые проблемы с общественными и экономическими закономерностями общественного развития; соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе; выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению.	способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; представлениями о порядке правильного применения и использования нормативных правовых актов в практической деятельности.	деловая игра
Уголовное право. Уголовно-правовая характеристика	УК-2 УК-11	нормативные правовые акты, определяющие	выбирать и связывать теоретико-правовые проблемы с	способами и приемами социально-правовых	эссе, решение задач

<p>преступлений, подпадающих под признаки коррупционного преступления</p>		<p>деятельность государства и его органов; основные положения основных отраслей российского права; назначение и роль государства и права в жизни общества.</p>	<p>общественными и экономическими закономерностями общественного развития; пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; обосновывать связь теоретических государственно-правовых конструкций с юридической практикой.</p>	<p>исследований в области действия прав и свобод человека, механизмов их защиты; способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Административное право. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ответственность за коррупционные правонарушения.</p>	<p>УК-2 УК-11</p>	<p>сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права. взаимосвязи государства, права и иных социальных явлений; содержание нормативно правовых актов, направленных на противодействие коррупции.</p>	<p>выбирать и связывать теоретико-правовые проблемы с общественными и экономическими закономерностями общественного развития; пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</p>	<p>способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; навыками практического использования полученных теоретических знаний.</p>	<p>доклад</p>
<p>Коррупция как</p>	<p>УК-2</p>	<p>общие и</p>	<p>применить знание</p>	<p>правовой культурой</p>	<p>тест</p>

<p>социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции. . Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения экстремистского, террористического и коррупционного характера.</p>	<p>УК-11</p>	<p>специальные (профессиональные) этические нормы; государственно-правовые явления и правовые нормы; виды юридической ответственности; основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства.</p>	<p>законодательства на практике; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; выбирать и связывать теоретико-правовые проблемы с общественными и экономическими закономерностями общественного развития.</p>	<p>мышления; навыками поиска правовых источников; способами и приемами социально-правовых исследований в области действия прав и свобод человека, механизмов их защиты; правовой культурой мышления.</p>	
---	--------------	--	---	--	--

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы
«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	0	4	6	10

4.2 Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Мах количество баллов	5
Окончательная оценка:	

4.3 Критерии оценки выступление студентов с докладом

Критерии оценивания	баллы
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает, на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента.	5
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении	4

материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.	
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.	3
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов. Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать доклад, исправить замечания и вновь сдать доклад на проверку.	2

4.5 Оценка участия студента в деловой игре

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	1
Новизна и неординарность решения проблемы	1
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	0,5
Качество графической части оформления решения проблемы	0,5
Этика ведения дискуссии	1
Активность работы всех членов микрогрупп	1
Мак количество баллов	5
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	До 2

4.6 Критерии оценивания эссе

1. Структурированность текста:	До 1
Текст структурирован	1
Текст отчасти структурирован	0,5
Текст не структурирован	0
2. Ясность и логичность изложения:	До 1
Текст ясен, понятен, логично выстроен	1
Некоторые фрагменты ясны, некоторые нет, встречаются логические противоречия	0,5
Мысль изложена неясно, отдельные мысли, положения и примеры логически противоречат друг другу	0
3. Рефлексивность размышлений автора:	До 1
Автор разбирает возможные контраргументы и отвечает на напрашивающиеся вопросы	1
Авторская позиция просто излагается без кого-либо стремления её пояснить или ответить возможному оппоненту	0
4. Наличие и аргументированность выводов:	До 1
присутствуют аргументированные выводы, связанные с основным текстом и заявленной темой	1
неаргументированные выводы, выводы слабо связаны с основным текстом	0,5
Отсутствуют выводы как таковые	0
5. Самостоятельность:	До 1
видна самостоятельность размышлений автора	1
текст имеет компилятивный характер	0,5
текст очевидно не является самостоятельным, присутствует плагиат	0
Максимальное количество баллов за одно эссе.	5

4.7 Критерии оценки решения задач

5 баллов выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

4 балла выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

2 балла выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

4.10 Критерии оценивания ответа студента на зачете

Баллы	Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен
--------------	--

продемонстрировать студент*	
15	студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом существенное;
10	умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи;
5	хорошо знаком с основной литературой и методами исследования; владеет знаниями основных принципов и компетенций; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;
5	умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; термины употреблены правильно, ответы проиллюстрированы примерами в должной мере;
5	четко формирует ответы, свободно решает ситуационные задачи повышенной сложности; в ответе использует научную терминологию;
40	Мах количество баллов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1 Типовое тестовое задание

ТЕСТ 1

1. В какой стране впервые появилось понятие “терроризм”:

- А) Франция
- Б) Великобритания
- В) США.

2. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?

- А) от национальности, расы;
- Б) политических убеждений;
- В) ни от чего, (все должны обладать равными правами).

3. Герои известной серии «Бременские музыканты» поют:

«Нам дворцов заманчивые своды не заменят никогда свободы...»

Почему люди ценят свободу выше богатства?

- А) её ценят те, кто не был богат;
- Б) так считают только романтики;
- В) это неотъемлемое право человека.

4. В каких международных документах закреплены права ребенка?

- А) «Декларация прав ребенка" (1959г.);
- Б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);
- В) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)

5 Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- а) В 2009 году
- б) В 2010 году
- в) В 2011 году.

6. Права человека связаны с:

- А) гражданством;
- Б) фактом рождения;
- В) общей правоспособностью.

7. Укажите универсальные международные документы в области прав человека.

- А) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- Б) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах;
- В) Конституция РФ.

8. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:

- А) гражданских;
- Б) политических;
- В) социальных;
- Г) экономических;
- Д) культурных.

9. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

- а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
- б) Правительству Российской Федерации
- в) Министерству образования и науки Российской Федерации.

10. Экономические права, опосредующие активность человека-это права:

- А) в сфере власти отношений;
- Б) производственно- хозяйственной сфере общества;
- В) духовно-культурной сфере.

11. Социально-экономические права предусмотрены:

- А) Гражданским кодексом;
- Б) Законом о предпринимательской деятельности;
- В) Трудовым кодексом;
- Г) Уголовным кодексом.

12. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:

- А) Российское государство;
- Б) ее территория;
- В) человек, его права и свободы.

13. Конституция РФ закрепляет:

- А) право на труд;
- Б) обязанность трудиться;
- В) свободу труда;
- Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

14. Гражданство Российской Федерации:

- А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

15. Конституционные обязанности человека и гражданина:

- А) платить налоги;
- Б) трудиться;

В) нести воинскую службу.

ТЕСТ 2

1. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

- А) определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму
- Б) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации
- В) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма.

2. Верны ли следующие суждения о конституции?

- 1. Конституция обладает высшей юридической силой
- 2. Конституция является сводом всех законов государства

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верно и 1, и 2
- Г) оба суждения неверны

3. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?

- А) административное
- Б) конституционное
- В) гражданское
- Г) уголовное

4. Какое право человека относится к экономическим правам?

- А) право на отдых
- Б) право собственности
- В) право на жилище
- Г) право на жизнь

5. Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?

- А) гражданское право
- Б) трудовое право
- В) семейное право
- Г) административное право

6. Верны ли следующие суждения о правах ребёнка?

- 1. Права ребёнка защищаются особой конвенцией
- 2. Право жить и воспитываться в семье - одно из главных прав ребёнка

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верно и 1, и 2
- Г) оба суждения неверны.

7. К политическим правам (свободам) человека относятся

- А) Право собственности
- Б) свобода вероисповедания
- В) избирательные права
- Г) свобода передвижения

8. Право в отличие от морали

- А) является видом социальных норм
- Б) регулирует поведение людей
- В) поддерживается силой государства
- Г) обращено ко всему обществу

9. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- А) до 25 тысяч рублей
- Б) от 25 до 150 тысяч рублей
- В) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей
- Г) превышающие 1 миллион рублей

10. Что относится к социальным правам человека?

- А) право на труд
- Б) право на жизнь
- В) Избирательные права
- Г) право собственности

11. Что подразумевает свобода вероисповедания?

- А) право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды
- Б) право вести только религиозную пропаганду
- В) право преимущественно атеистической пропаганды

12. К какому виду прав относится право на жилище, охрану здоровья, на благополучную окружающую среду, социальное обеспечение и т. п.?

- А) гражданским
- Б) экономическим
- В) социальным

13. В каких международных документах находят свое закрепление гражданские (личные) права (укажите не менее 2-х):

- А) Всеобщая декларация прав человека 1948
- Б) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966
- В) Международный пакт о социально-экономических и культурных правах 1966
- Г) Европейская культурная конвенция.

14. Право на жизнь предполагает:

- А) невозможность смертной казни
- Б) запрет самоубийства
- В) запрет эвтаназии
- Г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства
- Д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни

15. Гражданство Российской Федерации:

- А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей
- Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей

Ключ к тестовому заданию

Ключ к тестовому заданию

Вариант I		Вариант II	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	А	1	А
2	В	2	В
3	В	3	Б
4	В	4	Б
5	б	5	В
6	А	6	В
7	Б	7	В
8	Б	8	В
9	А	9	В
10	Б	10	А
11	В	11	А
12	В	12	В
13	А	13	А,В
14	А	14	В
15	А	15	А

5.2 Типовые темы презентаций

Примерная тематика презентаций

- Возникновение права. Взаимосвязь государства и права.
- Понятие права. Право в объективном и субъективном смысле.
- Принципы права.
- Российское антикоррупционное законодательство и виды юридической ответственности.
- Норма права. Структура нормы права. Виды правовых норм.
- Общая характеристика социальных норм догосударственного периода.
- Место и роль права в политической системе общества.
- Правовая система общества. Правовая семья.
- Источники права.
- Нормативно-правовой акт. Законы и подзаконные акты.
- Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- Понятие государства. Политическая власть.
- Понятие общества и его виды. Взаимосвязь государства и общества.
- Происхождение государства.
- Виды коррупционных преступлений: общая характеристика.
- Уголовная ответственность за коррупционные преступления
- Государственный суверенитет.
- Понятие и элементы формы государства.
- Политическая система общества. Место и роль государства в политической системе общества.
- Правовое государство. Социальное государство.
- Принцип разделения властей. Принцип федерализма.
- Понятие гражданского общества.
- Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
- Субъективные права, юридические обязанности и законные интересы.
- Понятие правонарушения. Признаки правонарушения.
- Юридический состав правонарушения. Субъективная и объективная стороны правонарушения.
- Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
- Принципы и виды юридической ответственности.
- Юридическая ответственность и другие меры государственного принуждения.
- Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
- Понятие законности и правопорядка в современном обществе.

5.3 Типовые задания для деловой игры

Организация деловой игры осуществляется по определенным правилам, которые озвучивает преподаватель.

- Темы деловых игр разнообразны, но их условия должны быть актуальными и близкими к жизненной ситуации, проблеме.
- Игроки могут не иметь опыта для ее решения, но обладают базовыми знаниями, воображением и другими способностями. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение.
- Решений может быть несколько. Участники сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи.

Деловые игры проходят на практических занятиях темы № 3, 9.

Формы деловой игры	Характеристика	Примеры деловых игр
Групповая дискуссия	Формирует навыки работы в группе. Игроки выполняют одинаковое задание, соблюдая правила проведения дискуссии. По истечении времени ответы точки зрения разбираются и оцениваются.	Роль семейного права в становлении и развитии института семьи. Актуальные проблемы трудового права в России.
Ролевая игра	Каждому предстоит сыграть индивидуальную роль, смоделировать ситуацию. Роли нейтральны, не вызывают эмоций.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы права. Прием граждан. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ с обращениями граждан.

Этапы проведения

- 1) Подготовительный этап. Выявление проблемы, выбор темы и определение задач. Выбор вида и формы игры, работа над игровой стратегией, подготовка материалов.
 - 2) Ввод участников в игровую ситуацию. Привлечение интереса, целеполагание, формирование команд, мобилизация участников.
 - 3) Групповая или индивидуальная работа по установленным правилам или без них.
 - 4) Выводы и анализ итогов самостоятельно и/или с привлечением экспертов.
- Проведение деловой игры может быть связано с большим количеством этапов. В ходе проведения игры участникам предстоит определить проблему, рассмотреть и проанализировать ситуацию, выработать предложения по решению проблемы. Завершают работу обсуждение хода игры и пожелания.

5.4 Примерные темы докладов

- Понятие рабочего времени и его виды.
- Понятие времени отдыха и его виды.
- Правовые вопросы оплаты труда.
- Правовые вопросы охраны труда.
- Понятие и сущность терроризма, экстремизма и коррупции
- Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание.
- Понятие и значение дисциплины труда.
- Физические лица как субъекты гражданского права.
- Юридические лица как субъекты гражданского права.
- Понятие и содержание права собственности. Формы собственности.
- Способы защиты права собственности.
- Виды гражданско-правовых договоров.
- Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств.
- Права потребителей и ответственность изготовителей, исполнителей, продавцов за нарушение договорных обязательств.
- Основы наследственного права.
- Сущность и понятие терроризма.
- Понятие о браке и семье. Порядок и условия заключения брака.
- Недействительность брака. Основания и порядок расторжения брака.

- Административное правонарушение
- История возникновения терроризма
- Административная ответственность.
- Понятие преступления и состав преступления. Конституционные гарантии права обвиняемого на защиту.
- Краткая характеристика уголовной ответственности за разные виды преступлений.
- Понятие права. Право в объективном и субъективном смысле.
- Возникновение права. Взаимосвязь государства и права.
- Принципы права.
- Норма права. Структура нормы права. Виды правовых норм.
- Место и роль права в политической системе общества.
- Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- Правовое государство.
- Коррупция как негативное социальное явление
- Антикоррупционное законодательство.
- Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
- Субъективные права, юридические обязанности и законные интересы.
- Понятие правонарушения. Признаки правонарушения.
- Юридический состав правонарушения. Субъективная и объективная стороны правонарушения.
- Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
- Юридическая ответственность и другие меры государственного принуждения.
- Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

5.5 Типовое задание решению ситуационных задач (кейсов)

Ситуационное задание

В торговом доме «Супер» гражданка Иванова отобрала в инвентарную корзину продовольственные товары – упаковку сметаны, пачку риса, трехлитровую банку консервированных огурцов и др. Предъявляя товар для оплаты контролеру-кассиру, Иванова выронила банку огурцов, каковая разбилась.

Ответьте на вопросы:

- 1) С какого момента возникает право собственности покупателя при продаже товаров методами самообслуживания?
- 2) Должна ли Иванова возместить стоимость разбитой банки?

Ключ:

- 1) Право собственности у приобретателя товара по договору розничной купли-продажи возникает **с момента передачи товара покупателю** (ст. 223 ГК РФ), т.е. с момента получения покупателем кассового чека или аналогичного документа.
- 2) Как лицо, причинившее вред имуществу магазина, **гражданка Иванова обязана возместить ущерб в полном объеме** (ст. 1064 ГК РФ); это можно сделать либо в самом магазине, либо ущерб может быть взыскан в судебном порядке.

Задача

Семья проживает в пригороде. 7-летняя дочь – ребенок-инвалид (диагноз – ДЦП) – замкнута, со сверстниками не общается, в школу не ходит, все время проводит дома. Родители считают, что общение с посторонними людьми может навредить дочери.

1. Определите социальную проблему.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае

для решения проблемы семьи, имеющей ребенка инвалида.

3. Какие специалисты и учреждения будут задействованы в оказании помощи?

4. Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?

Обоснование:

1. Основная социальная проблема – изолированность ребенка.

2. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, приняты Генеральной Ассамблеей ООН от 01.01.2001г.; О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: ФЗ от 01.01.2001г. (с изм. и доп.); Об утверждении положения о порядке и условиях предоставления социального обслуживания государственными Реабилитационными центрами для детей и подростков с ограниченными возможностями в Республике Татарстан: Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 01.01.2001г. № 000.

3. Специалисты: специалисты по социальной работе, педагоги, психологи, врачи.

Ответ: Вариант решения проблемы:

- Убедить родителей в необходимости преодоления социальной изоляции дочери, позитивного влияния реабилитационных и адаптационных мероприятий.
- Содействовать организации обучения ребенка на дому.
- Содействовать прохождению ребенком и родителями каких-либо реабилитационных мероприятий в Реабилитационных центрах центрами для детей и подростков с ограниченными возможностями.

Для этого необходимо предоставить в территориальный орган (отдел) социальной защиты населения следующие документы:

- заявление законного представителя ребенка-инвалида;
- справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы;
- индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, содержащая рекомендации федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы по проведению реабилитационных мероприятий в условиях Центра.

5.6 Примерные темы эссе

- Основные виды гражданских правоотношений: сделки, право собственности, обязательства, наследование
- Организация противодействия экстремизму, терроризму и коррупции на современном этапе.
- Понятие иска и исковой давности. Подсудность и подведомственность. Виды исков в гражданском праве
- Понятие и формы права собственности
- Понятие договора. Условия и основные принципы заключения договоров, порядок их изменения и расторжения
- Виды договоров в гражданском праве. Общая характеристика
- Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств
- Понятие и система административного права
- Нормативно-правовые акты как источники права
- Закон как разновидность нормативно-правовых актов
- Трудовой договор
- Коллективный договор
- Прием на работу и увольнение работников. Перевод на предприятии
- Понятие судебного законодательства и судебного доказывания в РФ. Классификация доказательств

- Система судов общей юрисдикции в РФ. Мировые судьи. Разграничение компетенции между судом общей юрисдикции и арбитражным судом в РФ
- Задачи гражданского судопроизводства в РФ. Понятие гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права РФ
- Полномочия надзорной инстанции с полномочиями кассационной инстанции

5.7 Вопросы к зачету

- 1 Понятие права. Право в объективном и субъективном смысле.
- 2 Краткая характеристика основных отраслей права.
- 3 Возникновение права. Взаимосвязь государства и права.
- 4 Принципы права. Сущность и понятие терроризма.
- 5 Норма права. Структура нормы права. Виды правовых норм.
- 6 Общая характеристика социальных норм догосударственного периода.
- 7 Место и роль права в политической системе общества.
- 8 Правовая система общества. Правовая семья.
- 9 Источники права.
- 10 Понятие и сущность терроризма, экстремизма и коррупции
- 11 Нормативно-правовой акт. Законы и подзаконные акты.
- 12 Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 13 Понятие и принципы трудового права. Трудовые правоотношения
- 14 Трудовой договор. Коллективный договор
- 15 Прием на работу и увольнение работников. Перевод на предприятии
- 16 Рабочее время и время отдыха
- 17 Порядок назначения и выплаты заработной платы
- 18 Трудовая дисциплина
- 19 Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения экстремистского, террористического и коррупционного характера.
- 20 Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения
- 21 Порядок и условия заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным
- 22 Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей
- 23 Гражданское право: понятие, предмет и основные принципы гражданского права
- 24 Гражданские правоотношения: понятие, признаки и структура
- 25 Объекты гражданских правоотношений: понятие и характеристика основных видов
- 26 Гражданско-правовые сделки: понятие, признаки, виды и условия действительности
- 27 Понятие коррупции (характеристика различных подходов к пониманию явления).
- 28 Коррупция как социально-политическое явление.
- 29 Правовое определение коррупции.
- 30 Законодательство о противодействии экстремистской террористической и коррупционной деятельности.
- 31 Политические детерминанты коррупции.
- 32 Антикоррупционная политика и право.
- 33 Национальный план противодействия коррупции.
- 34 Уголовно-правовая антикоррупционная политика
- 35 Криминологическая характеристика коррупции (состояние, структура, динамика).
- 36 Понятие и формы права собственности
- 37 Обязательства: понятие, основание возникновения и исполнение обязательств
- 38 Уголовное право. Понятие, предмет и метод правового регулирования
- 39 Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления
- 40 Обстоятельства, исключающие преступность деяния
- 41 Уголовная ответственность за преступления против личности

- 42 Уголовная ответственность за преступления против собственности
- 43 Административные правонарушения: понятие, признаки
- 44 Административная ответственность и административные взыскания
- 45 Основания привлечения к административной ответственности
- 46 Правовое государство.
- 47 Понятие правового отношения. Структура правоотношения. Виды правовых отношений.
- 48 Предпосылки возникновения правоотношений. Понятие и виды субъектов правоотношений.
- 49 Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
- 50 Субъективные права, юридические обязанности и законные интересы. Правовой статус личности.
- 51 Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Преступления и проступки. Классификация проступков.
- 52 Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Национальная стратегия противодействия коррупции.
- 53 Юридический состав правонарушения. Объект правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная и объективная стороны правонарушения.
- 54 Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
- 55 Принципы и виды юридической ответственности.
- 56 Юридическая ответственность и другие меры государственного принуждения.
- 57 Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
- 58 Понятие законности и правопорядка в современном обществе.
- 59 Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Краткая характеристика Российской конституции.
- 60 Основы конституционного строя.
- 61 Особенности федеративного устройства России.
- 62 Понятие гражданского правоотношения.
- 63 Физические и юридические лица. Латентность коррупции.
- 64 Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
- 65 Понятие трудового договора. Содержание, виды, формы, стороны трудового договора.
- 66 Заключение трудового договора. Расторжение трудового договора. Изменение трудового договора.
- 67 Трудовые споры. Трудовая книжка.
- 68 Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания и поощрения.
- 69 Брачно-семейные отношения. Понятие семьи и брака.
- 70 Условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным.
- 71 Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
- 72 Алиментные обязанности членов семьи. Ответственность по семейному праву.
- 73 Административное правонарушение: признаки, юридический состав, виды.
- 74 Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности.
- 75 Нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Права инвалидов.